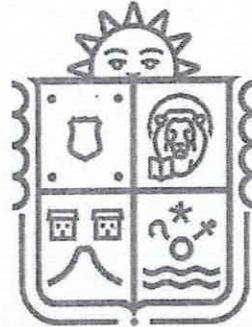


## DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN



**IRAPUATO**  
Ayuntamiento 2024 - 2027

## INFORME TRIMESTRAL DEL PERIODO ENERO A MARZO DE 2025



## Contenido

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. ESTADO DE AVANCE PRESUPUESTAL.....	6
2.1. Modificaciones Presupuestales.....	7
3. AVANCES, ACCIONES, ACTIVIDADES Y RESULTADOS RELEVANTES PARA EL PROGRAMA DE GOBIERNO MUNICIPAL.....	8
C1. Permanencia y retención de estudiantes impulsada. ....	12
C1A1. Implementación del "Programa de Prevención y Disminución de la Deserción Escolar" .....	12
C1A2. Ejecución del Programa para el impulso a la permanencia educativa .....	14
C1A3. Ejecución del programa de prevención a la deserción y rezago educativo en los Centros de Acceso Educativo. ....	15
C2. Vinculación con otros organismos a favor de la educación fortalecida. ....	18
C2A2. Implementación del "Programa de Formación Integral". ....	18
C2A4. Ejecución del Programa servicio social y prácticas profesionales.....	26
4. TRANSVERSALIDAD .....	28
5. GLOSARIO .....	32

## 1. INTRODUCCIÓN

La **Dirección General de Educación, DGE**, en apego a lo establecido en los artículos 132, 133, 134 y 135 del **Reglamento Orgánico de la Administración Pública Municipal de Irapuato, Guanajuato**, tiene como función principal Implementar estrategias que coadyuven a elevar la calidad de vida de los irapuatenses, a través de la educación. El artículo 133 determina su estructura conformada por la **Dirección de Programas de Apoyo a la Educación** y la **Dirección de Vinculación Educativa**.

El artículo 134 establece que la **Dirección de Programas de Apoyo a la Educación** tiene la función de implementar el otorgamiento de becas a los alumnos con alto nivel de aprovechamiento y de escasez de recursos económicos, fortaleciendo este rubro con la ejecución de políticas y programas en materia educativa, las cuales están orientadas a que los niños y jóvenes del Municipio cuenten con habilidades cognitivas, emotivas y motivacionales que les permitan prevenir conductas de riesgo como los trastornos de la conducta alimentaria, el consumo de drogas, la violencia, el embarazo adolescente y las enfermedades de transmisión sexual; desarrollar e implementar estrategias orientadas a que los niños y jóvenes del Municipio adquieran interés en los programas educativos y tengan conciencia de la importancia de éstos para su desarrollo integral, realizar las acciones necesarias para dar impulso a la ciencia y la tecnología, fomentando la realización de actividades de divulgación y difusión en la materia, entre otras.

Finalmente, el artículo 135 detalla que la **Dirección de Vinculación Educativa** se encarga de fortalecer las acciones de creación, conservación, mantenimiento, rehabilitación y equipamiento de la infraestructura de centros educativos en el Municipio, en coordinación con los gobiernos federal y estatal, así como padres de familia e iniciativa privada; promover y



ejecutar convenios de coordinación en materia de infraestructura educativa con los gobiernos estatal, federal y demás municipios; vincular planes, proyectos y programas con los diferentes niveles de gobierno en educación básica, media superior y superior, impulsar la participación de los jóvenes, a través del servicio social y prácticas profesionales, con la finalidad de coadyuvar en su desarrollo profesional; promover, apoyar y difundir la ejecución de los programas de alfabetización y educación básica para adultos del Municipio.

Este informe presenta un análisis detallado de las acciones ejecutadas, los avances logrados y los desafíos identificados en cada una de las áreas durante el primer trimestre enero – marzo de 2025.

En este periodo, realizamos múltiples actividades con la participación de estudiantes de nivel básico y tipo medio superior entre las cuales se destacan las cívicas, deportivas, recreativas y culturales, mismas que permitieron beneficiar a niñas, niños y adolescentes, además de eficientar los procesos, optimizar tiempos y garantizar una mejor organización en cuanto al servicio y beneficio para los estudiantes, docentes y padres de familia.

De igual manera, implementamos diversas estrategias orientadas a fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes para consolidar vínculos institucionales, así como a ampliar el alcance de los apoyos educativos ofrecidos.

El propósito de este documento es ofrecer una visión clara y sistemática del impacto generado por los programas y actividades implementadas, así como evidenciar el compromiso institucional con la formación integral, la equidad educativa y la vinculación con la comunidad. Por ello, a través de una labor coordinada entre áreas académicas, administrativas y sociales, hemos buscado responder de manera efectiva a las necesidades de nuestra población estudiantil, promoviendo entornos de aprendizaje inclusivos, resilientes y sostenibles.

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of loops and strokes, located in the bottom right corner of the page.



En la DGE trabajamos de manera transversal con dependencias municipales centralizadas, descentralizadas, Delegación Regional IV e Instituciones educativas del sector público y privado de todos los niveles, con el objetivo de atender e impactar en un mayor número de estudiantes, docentes, padres de familia y escuelas.

Es importante mencionar que los avances aquí presentados, obedecen a las acciones que inciden en los programas y proyectos estratégicos contenidos en el Programa de Gobierno Municipal 2024-2027:

PE42. Irapuato, Ciudad educadora

Eje A. TU Familia con Valores (Próspera, Unida y Responsable)

A42: Impulsar el desarrollo integral de los ciudadanos de Irapuato.

Los resultados expuestos a continuación no solo reflejan el trabajo realizado, sino también el potencial de mejora continua y colaboración que guía nuestras acciones en favor de una educación transformadora.

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'J' followed by several horizontal and diagonal strokes.



## 2. ESTADO DE AVANCE PRESUPUESTAL

En lo que concierne al avance del presupuesto para el periodo informado, la siguiente tabla describe lo correspondiente a los Recursos asignados por el Ayuntamiento, y los Recursos del Ramo 33, mismos que suman un importe de \$48,462,309.96 (Cuarenta y ocho millones cuatrocientos sesenta y dos mil trescientos nueve pesos 96/100 M.N.):

UNIDAD RESPONSABLE	APROBADO	MODIFICADO	COMPROMETIDO	EJERCIDO	% DE EJECUCIÓN
Dirección General	2,790,820.10	2,790,820.10	20,220.80	497,429.84	17.8%
Dirección de Programas de Apoyo a la Educación	15,782,993.13	15,782,993.13	1,206,496.00	1,125,757.33	7.13%
Dirección de Vinculación Educativa	4,538,496.73	5,872,603.73	414,989.63	1,530,505.52	26%
<b>Total</b>	<b>23,112,309.96</b>	<b>24,446,416.96</b>	<b>1,641,706.43</b>	<b>3,153,692.69</b>	<b>12.9%</b>

RAMO 33					
UNIDAD RESPONSABLE	APROBADO	MODIFICADO	COMPROMETIDO	EJERCIDO	% DE EJECUCIÓN
Dirección de Programas de Apoyo a la Educación	25,350,000.00	25,350,000.00	0.0	0.0	0.0%

  
6



## 2.1. Modificaciones Presupuestales

Unidad Responsable	Aprobado	1ra Modificación
Dirección General de Educación	\$48,462,309.96	\$49,796,416.96

Como se puede observar, en la primera modificación presupuestal, se observa un aumento líquido por \$1,334,107.00 (Un millón trescientos treinta cuatro mil ciento siete pesos 00/100 M.N).

Lo anterior, obedece a los requerimientos de la Dirección de Vinculación Educativa, realizando un movimiento compensado entre las partidas 2710 y 3820 por \$50,370.00 (Cincuenta mil trescientos setenta pesos 00/100 M.N), del componente 02, actividad 02 Implementación del Programa de Formación Integral relacionado con el abanderamiento de escoltas y la adquisición de una Bandera Monumental.

De igual manera, en el mismo componente y actividad, dimos suficiencia presupuestal por \$1,283,737 (Un millón doscientos ochenta y tres mil setecientos treinta y siete pesos) a la partida 6120 Edificación no habitacional Asignaciones destinadas para la construcción de edificios no residenciales para fines industriales, comerciales, institucionales y de servicios, ello con la finalidad de atender el compromiso que quedo apasivado en el ejercicio 2024 referente al convenio de colaboración CECYTEG/DJ/CONVLABORACION/MI/397/2024 con el Municipio de Irapuato.

### 3. AVANCES, ACCIONES, ACTIVIDADES Y RESULTADOS RELEVANTES PARA EL PROGRAMA DE GOBIERNO MUNICIPAL.

La implementación de las acciones definidas por la DGE en el Programa de Gobierno Municipal 2024-2027, PGM, se sustenta en un conjunto de acciones estratégicas, articuladas de manera coherente para responder a las necesidades de la ciudadanía irapuatense y fortalecer el desarrollo sostenible. Cada acción definida no solo refleja un compromiso concreto con los objetivos establecidos, sino que también representa un mecanismo para obtener resultados tangibles.

En el PGM se establece el Proyecto Estratégico 42. Irapuato, Ciudad educadora dentro del Eje A. TU Familia con Valores (Próspera, Unida y Responsable) y la Actividad 42 Impulsar el desarrollo integral de los ciudadanos de Irapuato. Continuando con esta alineación estratégica, la DGE participa como encargado responsable o como encargado colaborador en programas estratégicos. A continuación, se presenta la Matriz de Indicadores de Resultado, MIR, que actualmente se encuentra vigente:



**MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS 2025**  
Dirección General de Educación

Nivel	Actividad	Indicador	Meta	Avance 1er Trimestre
Fin	Contribuir a disminuir el rezago educativo a través del impulso de programas y proyectos transversales que permitan elevar la calidad educativa de los irapatenses	Porcentaje de alumnos que se reinscribieron en un centro educativo en el Municipio		
Propósito	Los alumnos inscritos en alguna institución educativa del municipio de Irapuato concluyen sus estudios	Porcentaje de alumnos que concluyeron su educación en edad escolar.		
C1	Permanencia y retención de estudiantes impulsada	Porcentaje de actividades realizadas para impulsar la permanencia y retención educativa	100%	9%
C1A1	Implementación del "Programa de Prevención y Disminución de la Deserción Escolar"	Tasa de variación de actividades educativas transversales que se llevaron a cabo de forma oportuna.	100%	20%
C1A2	Ejecución del Programa para el impulso a la permanencia educativa	Tasa de variación de apoyos económicos otorgados a estudiantes que cumplieron con los requisitos	100%	0%

C1A3	Ejecución del programa de prevención a la deserción y rezago educativo en los Centros de Acceso Educativo	Tasa de variación de personas canalizadas a continuar o iniciar con sus estudios de alfabetización, educación básica, media superior y superior		25%
C1A4	Ejecución del programa de mejora de las condiciones en infraestructura de las instituciones educativas	Tasa de variación de instituciones educativas de nivel básico beneficiadas con el programa	100%	0%
C1A5	Ejecución del programa de rehabilitación de instituciones de educación media superior	Porcentaje de instituciones educativas de nivel medio superior rehabilitadas con el programa	1	0%
C2	Vinculación con otros organismos a favor de la educación fortalecida	Porcentaje de actividades de vinculación con otros organismos a favor de la educación	100	0%
C2A1	Ejecución del "Programa de reconocimiento a los actores que inciden en el proceso educativo"	Porcentaje de eventos de reconocimiento y/o trayectoria realizados.	100	0%
C2A2	Implementación del "Programa de Formación Integral"	Tasa de variación de actividades cívicas, culturales y educativas realizadas	25%	13.8%



C2A3	Implementación del "Programa de fortalecimiento a la vinculación interinstitucional"	Porcentaje de convenios para fortalecer la vinculación celebrados	100%	0%
C2A4	Ejecución del Programa servicio social y prácticas profesionales	Tasa de variación de alumnos liberados de servicio social y/o prácticas profesionales en comparación con los inscritos	81%	9.6%
C2A5	Implementación del "Programa de impulso a la vocación científica y tecnológica"	Tasa de variación de actividades para impulsar la vocación científica y tecnológica realizadas	40%	0%

C1. Permanencia y retención de estudiantes impulsada.

C1A1. Implementación del "Programa de Prevención y Disminución de la Deserción Escolar"

Este programa surge como una respuesta integral a los desafíos que enfrentan niñas, niños y jóvenes para permanecer y avanzar en su trayectoria escolar. Reconociendo que las causas de la deserción escolar son múltiples y complejas, desde factores socioeconómicos hasta limitaciones en el acceso y calidad educativa.

Articula acciones dirigidas a fortalecer el acompañamiento académico, impulsar la equidad, y garantizar entornos escolares seguros y motivadores. Su objetivo es asegurar que cada estudiante tenga la oportunidad de aprender, crecer y concluir con éxito su educación.

De acuerdo con el Censo de Población y Vivienda 2020 del INEGI, en Irapuato hay 1 mil 330 habitantes de 15 años y más en situación de analfabetismo, lo que representa una tasa de analfabetismo del 3.9 por ciento en la población de 15 años o más, en este sentido se han desarrollado las acciones enfocadas a la atención de esta vulnerabilidad en la población.

Realizamos gestiones entre diversas instituciones que contribuyen a la inserción y continuidad de estudios de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas que hayan suspendido, desertado o no hayan concluido sus estudios.

A través del INAEBA canalizamos a **11 personas** para que pudieran obtener su certificación de primaria y/o secundaria, además, brindamos apoyo en la gestión de **14 duplicados de certificados**.



También canalizamos a **34 niñas y niños** de entre 10 y 14 años en situación de vulnerabilidad al Programa "10-14" de esta misma institución, que por diversos motivos han abandonado su educación primaria o incluso jamás la iniciaron.

En colaboración con la SEG a través de la Coordinación Regional de Prepa Abierta denominada **Prepa In**, logramos detectar 122 personas interesadas en el programa del cual se formarán 4 grupos ubicados en distintas sedes que serán preparados para la aplicación de un solo examen con el cual podrán concluir su bachillerato general.

El programa de **Prepa Abierta** de Gobierno del Estado es un programa 100 por ciento gratuito, logramos brindar acompañamiento al proceso de inscripción a **28 personas**, brindamos acompañamiento a **510 personas** a través de llamadas telefónicas y correos enviados para dar continuidad a los módulos de estudio y cumplimiento de actividades en la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato (UVEG).

Como parte de las acciones para vincular a los aspirantes a la educación Media Superior y Superior, participamos en 4 Muestras Profesiográficas de tipo Medio Superior, con los planteles de los subsistemas Sabes San Cristóbal, CECYTE Plantel Irapuato II, CECYTE Plantel Irapuato III y ENMSI, donde se dio información a **111 personas** sobre las Licenciaturas e Ingenierías, costos, tiempo y sistema de estudio de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato (UVEG).

Asimismo, participamos en dos ediciones de las Brigadas de Servicios del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) municipal, en las cuales se busca atender las necesidades más recurrentes de los habitantes, en el caso de Educación ofrecimos información a 30 personas de los servicios de Prepa Abierta, Prepa PRO, Prepa In y UVEG.



Sesión de Prepa In  
Febrero 2025  
Acervo fotográfico de la DGE

## C1A2. Ejecución del Programa para el impulso a la permanencia educativa

Trabajamos en el diseño de un plan estratégico para beneficiar la mayor cantidad de estudiantes irapatenses a través del Programa de Becas municipales, dirigido a los estudiantes de las instituciones educativas de nivel básico, del tipo media superior y superior que no estén consideradas en los programas federales de becas, con el objetivo de eficientar los recursos, coadyuvar en la permanencia y conclusión académica de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, mediante estímulos económicos para aquellos que se encuentren inscritos en el Sistema Educativo Nacional en los términos de la Ley General de Educación, la Ley General de Educación Superior y la Ley de Educación para el Estado de Guanajuato, que cumplan con los criterios de elegibilidad, favoreciendo aquellos estudiantes en estado de vulnerabilidad que por cuestiones económicas no pueden continuar con sus estudios o su proyecto de vida, así como incentivar a los estudiantes de excelencia académica.

Actualmente trabajamos en el proceso jurídico-administrativo de las Reglas de Operación con el objeto regular la operación y ejecución eficiente, eficaz, equitativa y transparente, así como el procedimiento para la solicitud de la beca y su otorgamiento.





### C1A3. Ejecución del programa de prevención a la deserción y rezago educativo en los Centros de Acceso Educativo.

Contamos con cuatro Centros de Acceso Educativo, CAE, los cuales son espacios físicos donde la ciudadanía puede participar en actividades académicas, comenzar y/o completar su educación básica a través del Instituto de Alfabetización y Educación Básica para Adultos (INAEBA) y continuar con su educación de tipo Medio Superior a través de las modalidades de Prepa Abierta, Prepa Pro, Prepa In o Preparatoria UVEG, ofertadas por la SEG, entre otras.

Además, contribuimos a cerrar la brecha digital de desigualdad al asegurar el acceso a las tecnologías de la información, ya que se dispone de equipos de cómputo con internet gratuito. Asimismo, ofrecemos servicio de asesoría educativa, clases de regularización y clases de computación, colaborando de esta manera en la prevención de la deserción y rezago educativo.

Actualmente contamos con cuatro centros CAE, los cuales atienden en horario de 11:00 a.m. a 7:00 p.m. de lunes a viernes, ubicados en las siguientes direcciones:

N°	Ubicación del CAE
1	Blvd. Lázaro Cárdenas #3247 Col. Moderna.
2	Calle Nueva Guinea s/n El Refugio (dentro de las instalaciones de la Parroquia de Nuestra Señora del Refugio)
3	Calle Pablo Chávez s/n Col. Purísima del jardín (dentro de las instalaciones del CEDECOM)
4	Comonfort s/n Comonfort, Col. Barrio Nuevo (dentro de las instalaciones de DIF Torres Landa)

Como resultado de las acciones desarrolladas en los CAE, durante el primer trimestre 2025, proporcionamos información y realizamos la gestión para la inscripción y seguimiento a los siguientes programas:

- Educación básica (primaria y secundaria) del INAEBA.
- Preparatoria Abierta a través de Gobierno del Estado de Guanajuato
- Prepa Pro a través de Gobierno del Estado de Guanajuato.
- Prepa In a través de Gobierno del Estado de Guanajuato.
- Preparatoria, universidad y posgrados en línea a través de la UVEG.
- Clases de Regularización.
- Curso básico de Computación.

Con el objetivo de apoyar a las niñas y niños que están cursando su educación básica y que presentan rezago educativo en las materias de español y matemáticas, apoyamos a regularizar a **15 niños** de nivel primaria.

Asimismo, concluimos la prueba piloto del programa **“Con paso Firme por tu Educación”**, con beneficio para **40 niñas y niños** de sexto grado de las escuelas Primarias: Insurgentes, Álvaro Obregón, Jesús R. Márquez y Vicente Guerrero.

Es importante mencionar que estas niñas y niños se encontraban en riesgo de desertar, sin embargo, en coordinación con la Delegación IV de la SEG –quien realizó la identificación de los mismos- y la DGE, implementamos el uso de inteligencia artificial adaptativa, la cual diseña un plan personalizado basado en una ruta de aprendizaje acorde a la necesidad de cada niño y nivela sus conocimientos, además de impulsar su introducción al uso de nuevas tecnologías a través del uso de computadoras, internet y el apoyo de asesores capacitados para el seguimiento de la regularización.



La DGE asume el compromiso de implementar, gestionar y facilitar el acceso a la educación para que toda persona interesada pueda tener la oportunidad de continuar y/o completar sus estudios. Así como el trabajo transversal con diversas dependencias municipales en favor de la comunidad educativa, con la finalidad de contribuir a la permanencia y continuidad educativa, a la prevención y disminución de la deserción y rezago educativo en nuestra ciudad de Irapuato, Guanajuato.



Con paso Firme por tu  
Educación  
Enero 2025  
Acervo fotográfico de la DGE



Niña en clases de regularización  
Enero 2025  
Acervo fotográfico de la DGE



Niños en clases de regularización  
Febrero 2025  
Acervo fotográfico de la DGE





C2. Vinculación con otros organismos a favor de la educación fortalecida.

C2A2. Implementación del "Programa de Formación Integral".

Continuamos con el desarrollo del Programa **Un Recorrido por la Historia**, el cual tiene como objetivo fortalecer el arraigo, el sentido de pertenencia y la identidad cultural de niñas, niños y adolescentes. Durante este trimestre, coordinamos la realización de los siguientes:

FECHA	ESCUELA	UBICACIÓN	NO. DE PARTICIPANTES	MUJERES	HOMBRES
05 de febrero	Telesecundaria 326	Carretera Irapuato-Abasolo Km 4, Purísima del Jardín	39	26	13
12 de febrero	Escuela Lic. Alfonso García Robles	calle Rafael Galván Maldonado, Irapuato	26	17	9
12 de marzo	Escuela Agustín Melgar	Ubicada en El Coecillo, El Carrizalito, Irapuato	41	23	18
19 de marzo	Escuela Primaria Rafael Ramírez Castañeda	colonia Santa Fe	43	27	16
26 de marzo	Escuela Fundación Andanac Nissan	Valle Verde, Irapuato	44	26	18

Cabe destacar que para la realización de estos recorridos, fomentamos la participación social, la equidad de género y el trabajo en equipo entre autoridades educativas, docentes, padres de familia y los alumnos de las escuelas.



### Tercer Encuentro Intercultural México-Japón 2025

En el mes de febrero, llevamos a cabo el 3er Encuentro Intercultural México-Japón, en el Instituto Educativo Japonés de Guanajuato, ubicado en la Carretera Irapuato-Silao 281, Misión Privadas Residenciales, Lo de Juárez. Contamos con la participación de 130 personas, incluyendo estudiantes de cinco escuelas públicas de nivel básico, cada una con 10 alumnos (18 niñas y 32 niños), estos últimos recibieron el apoyo con 2 unidades de transporte lo que facilitó su traslado.

Con esta acción, promovimos el entendimiento mutuo y se fortalecieron los lazos entre ambas naciones a través del intercambio cultural. Este tipo de eventos busca promover entre la comunidad educativa el diálogo intercultural, celebrar la riqueza de las herencias culturales y crear espacios inclusivos y educativos donde se compartan expresiones artísticas, tradiciones y valores de ambas culturas.

#### Escuelas participantes del Tercer Encuentro Intercultural México-Japón

ESCUELA	UBICACIÓN	NO. DE PARTICIPANTES
David Alfaro Siqueiros	Col. Mariano Abasolo	10 alumnos
Miguel Hidalgo	Comunidad de Mungia	10 alumnos
General Medardo González Peña	Col. Villas del Dorado	10 alumnos
El Nigromante	Col. La Pradera	10 alumnos
Benemérito de las Américas	Comunidad Lo de Juárez	10 alumnos

En dicha jornada se desarrollaron las siguientes actividades:

- Muestra cultural a través de la presentación de bailables típicos mexicanos por cada institución.
- Actividades artísticas, deportivas. Experiencia gastronómica con el intercambio y degustación de comida mexicana y japonesa.
- Intercambio de regalos tradicionales, entregando un total de 51 juguetes tradicionales mexicanos a los alumnos del Instituto Japonés.



Tercer Encuentro México-Japón 2025  
25 de febrero 2025  
Acervo fotográfico de la DGE



Tercer Encuentro México-Japón 2025  
25 de febrero 2025  
Acervo fotográfico de la DGE



Tercer Encuentro México-Japón 2025  
25 de febrero 2025  
Acervo fotográfico de la DGE



Tercer Encuentro México-Japón 2025  
25 de febrero 2025  
Acervo fotográfico de la DGE



Tercer Encuentro México-Japón 2025  
25 de febrero 2025  
Acervo fotográfico de la DGE



Tercer Encuentro México-Japón 2025  
25 de febrero 2025  
Acervo fotográfico de la DGE

### Tercer Campamento "Educando en Familia"

En el mes de marzo, a través del Tercer **Campamento "Educando en Familia"**, realizado en las instalaciones del Parque Irekua, con una asistencia total de 904 personas (227 niñas, 225 niños y 452 padres y madres de familia) de siete escuelas de nivel básico, desarrollamos diversas actividades focalizadas a fortalecer la convivencia, el trabajo en equipo y la conexión entre los miembros de la familia y con la naturaleza, promoviendo la comunicación y el aprendizaje conjunto.



Campamento Educando en Familia  
Marzo 2025  
Acervo fotográfico de la DGE



Campamento Educando en Familia  
Marzo 2025  
Acervo fotográfico de la DGE



Campamento Educando en Familia  
Marzo 2025  
Acervo fotográfico de la DGE



### Programa Anual de Actos Cívicos

A través de este programa, fomentamos **el sentido de identidad, pertenencia y respeto por nuestros símbolos patrios y valores cívicos** dentro de la comunidad educativa; reforzamos la formación integral de los estudiantes a través de la reflexión histórica, el reconocimiento de fechas importantes, el ejercicio de la ciudadanía responsable y la promoción del rescate de valores cívicos en niñas, niños y adolescentes. Realizamos tres honores a la Bandera, en los cuales participaron un total de 2 mil 704 alumnos.

Con la finalidad de ofrecer espacios que fortalezcan el arraigo patriótico en nuestra comunidad, el 21 de marzo llevamos a cabo una ceremonia cívica en conmemoración del aniversario del natalicio de **Benito Juárez García**. En este evento, participaron directores generales de distintas dependencias municipales, instituciones educativas del nivel básico del tipo medio superior y superior, así como dependencias estatales. En esta ocasión, contamos con la participación de 155 alumnos de instituciones como la Escuela Primaria Hermelinda Rivera, la Escuela Primaria Benito Juárez de la comunidad de Cuchicuato), la Banda de Guerra de la Escuela del Nivel Medio Superior de Irapuato (ENMSI), la Telesecundaria "El Águila" N°18, el ISCEI y el Pentathlon Militarizado.

Realizamos en las instalaciones del 8vo Regimiento de la XII Zona Militar, la Ceremonia de Abanderamiento de 32 instituciones educativas, incluyendo 3 jardines de niños, 23 primarias, 4 secundarias y 2 preparatorias, con la asistencia de 195 personas.

Asimismo, en coordinación con la XII Zona Militar, llevamos a cabo dos actos de izamiento de la Bandera Monumental, en los que participaron 166 personas de tres instituciones educativas, promoviendo así el respeto y la valoración de nuestros símbolos patrios.



Abanderamiento de Escoltas  
19 de febrero 2025  
Acervo fotográfico DGE



Abanderamiento de Escoltas  
19 de febrero 2025  
Acervo fotográfico DGE



Natalicio de Benito Juárez García  
21 de marzo 2025  
Acervo fotográfico DGE



Natalicio de Benito Juárez García  
21 de marzo 2025  
Acervo fotográfico DGE



Natalicio de Benito Juárez García  
21 de marzo 2025  
Acervo fotográfico DGE



Izamiento de Bandera Monumental  
marzo 2025  
Acervo fotográfico DGE



### **Audiciones y Presentaciones de la Banda de Música Municipal**

Fortalecemos el arraigo cultural e identidad de la ciudadanía, esto a través de la música. Para ello, con la **Banda de Música Municipal**, realizamos **31 audiciones y/o presentaciones** en diferentes espacios como son: jardín principal, plazas públicas, plaza de toros, entre otros. Entre los beneficios que genera en la población esta acción encontramos los siguientes:

1. Reafirmación de la identidad cultural y patrimonial.
2. Fomento del orgullo y pertenencia.
3. Promoción del civismo y el respeto.
4. Cohesión social.
5. Educación ciudadana.
6. Participación activa en la vida pública.



Banda de Música Municipal  
20 de marzo  
Acervo fotográfico de la DGE



### Visita al parque Irekua con la campaña “Por una movilidad activa y segura”

En coordinación con la Dirección General de Movilidad y Transporte, la gestionamos y coordinamos para el programa “Por una movilidad activa y segura” **9 visitas** al Parque Irekua, donde participaron **306 estudiantes**, con la finalidad de contribuir al aprendizaje de nuestras y nuestros estudiantes referente a la educación vial y el reglamento de tránsito.



Campaña una movilidad activa y segura  
26 de enero  
Acervo fotográfico de la DGE



Campaña una movilidad activa y segura  
26 de enero  
Acervo fotográfico de la DGE



Campaña una movilidad activa y segura  
26 de enero  
Acervo fotográfico de la DGE



Campaña una movilidad activa y segura  
26 de enero  
Acervo fotográfico de la DGE



#### C2A4. Ejecución del Programa servicio social y prácticas profesionales

Este programa tiene como objetivo formar estudiantes socialmente responsables, promoviendo su compromiso con la comunidad mediante actividades que contribuyan al bienestar social, el desarrollo comunitario y la mejora del entorno.

Durante este trimestre, nuestro programa ha sido un espacio de vinculación fundamental, contribuyendo así al desarrollo de las habilidades adquiridas de los estudiantes y a su formación académica en un entorno profesional.

Entre las actividades realizadas, gestionamos el registro de 208 alumnos y 96 fueron liberados, facilitando su incorporación a espacios de práctica que enriquecen su experiencia educativa.

Estatus	No. De Alumnos
Registrados	208
Liberados	96

Además, participamos en la Muestra Profesiográfica en el Bachillerato Bivalente Militarizado. En esta ocasión, gestionamos la presencia de la Dirección de Proximidad Ciudadana y la Dirección de Tránsito, quienes promovieron los espacios disponibles para que los estudiantes puedan realizar sus prácticas profesionales en dependencias de seguridad ciudadana municipal.

Asimismo, asistimos a la Muestra Profesiográfica en la ENMSI donde promovimos y explicamos las diferentes actividades y proyectos disponibles, con el objetivo de motivar a los estudiantes del bachillerato a inscribirse en las oportunidades educativas que promovemos en la DGE.

Estas acciones refuerzan nuestro compromiso de brindar espacios de formación práctica que contribuyen al crecimiento profesional de los estudiantes y fortalecen la vinculación con las instituciones educativas y municipales.



## 4. TRANSVERSALIDAD

Las actividades de coordinación y vinculación entre diversas instancias de gobierno que permitan la optimización de los recursos públicos es un trabajo cotidiano que realizamos en la DGE.

A través de una labor coordinada y transversal entre áreas académicas, administrativas y sociales, buscamos responder de manera efectiva a las necesidades de nuestra comunidad educativa.

### Eje S. Tu Economía Local (Fuerte, Dinámica y Creativa)

#### PE18. Fortalecer y diversificar la oferta Turística (Eventos, Ferias, exposiciones y Festivales en el municipio)

Con la finalidad de generar espacios que favorezcan la sana convivencia y los entornos de paz para nuestras niñas, niños y adolescentes, gestionamos, coordinamos y realizamos la visita de 2 mil 480 niñas, niños, adolescentes, docentes, madres y padres de familia de 61 instituciones educativas a la Feria de las Fresas 2025. Con ello, brindamos espacios de sana convivencia, de fomento al arte y la cultura, entre otros.



Feria de las Fresas 2025  
24 y 26 de marzo  
Acervo fotográfico DGE



Feria de las Fresas 2025  
24 y 26 de marzo  
Acervo fotográfico DGE



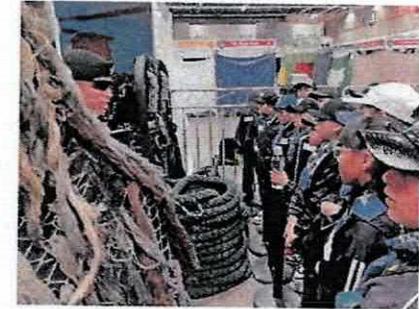
Feria de las Fresas 2025  
24 y 26 de marzo  
Acervo fotográfico DGE



Feria de las Fresas 2025  
24 y 26 de marzo  
Acervo fotográfico DGE



Feria de las Fresas 2025  
24 y 26 de marzo  
Acervo fotográfico DGE



Feria de las Fresas 2025  
24 y 26 de marzo  
Acervo fotográfico DGE

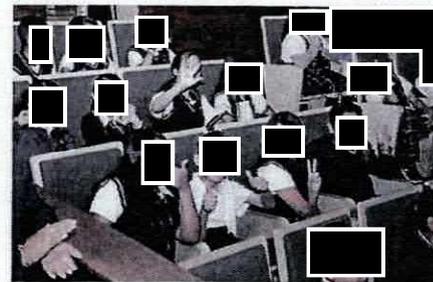
### Eje R. Tu entorno Renovado (Funcional, atractivo y Sostenible)

#### PE55. Agua y Medio Ambiente

Con el objetivo de sensibilizar a nuestra comunidad educativa sobre la importancia del recurso vital llamado "agua", en el marco del Día Mundial del Agua, coordinamos y gestionamos la participación de 539 alumnos.



Día Mundial del Agua, Teatro de la Ciudad  
Marzo 2025  
Acervo fotográfico de la DGE



Día Mundial del Agua, Teatro de la Ciudad  
Marzo 2025  
Acervo fotográfico de la DGE



**Eje R. Tu entorno Renovado (Funcional, atractivo y Sostenible)**

**PE61. Sistema de parques**

Gestionamos y coordinamos la participación de 14 escuelas para beneficio de 640 autoridades educativas, alumnos, docentes y padres de familia, quienes disfrutaron de las nuevas instalaciones del Centro de Educación Ambiental (CEA). Con ello fomentamos la educación ambiental impactando en la formación integral de nuestros estudiantes.

**Eje M. Tu alianza ciudadana (colaborativa, armoniosa y participativa)**

**PE31. Alianzas académicas**

En conmemoración del Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia, gestionamos y coordinamos la visita de 20 alumnas de la primaria David Alfaro Siqueiros y 21 de la Telesecundaria No. 60, quienes asistieron a un taller de profesionalización científica para mujeres impartido por Koné Care y capacitadoras de la casa del emprendedor, Hub-i.

**Eje A. Tu Familia con Valores (Próspera, Unida y Responsable)**

**PE45. Creando redes y espacios de paz.**

Gracias al trabajo transversal realizado con las Direcciones Generales del DIF, Proximidad Ciudadana y Salud, gestionamos y coordinamos la realización 64 pláticas, cursos y talleres, enfocados a prevenir los casos de abuso sexual y acoso escolar para beneficio de 13 mil 273 estudiantes, docentes, madres y padres de familia.





De igual manera, en el afán de brindar orientación sobre salud mental, gestionamos y coordinamos la realización de 51 pláticas y talleres con temas relacionados a la ansiedad, depresión y el estrés, con un beneficio para 7 mil 804, afectando la autoestima, las relaciones y el rendimiento académico de los estudiantes.

Por último y con la finalidad de combatir los problemas antes señalados, es importante trabajar con la familia para mejorar la comunicación efectiva, la resolución de conflictos y la dinámica familiar, por ello, gestionamos y coordinamos la realización de 139 cursos y talleres, como por ejemplo Crianza Positiva, para beneficio de 6 madres y padres de familia.



## 5. GLOSARIO

**A1.** Actividad 1

**A2.** Actividad 2

**C1.** Componente 1.

**C2.** Componente 2.

**CAE.** Centros de Acceso Educativo.

**CECYTE.** Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado.

**COMCA.** Comité municipal contra las adicciones.

**COMUDAJ.** Comisión del Deporte y Atención a la Juventud del Municipio de Irapuato.

**DIF.** Desarrollo Integral de la Familia.

**ENMSI.** Escuela Nivel Media Superior de Irapuato.

**INEGI.** Instituto Nacional de Geografía, Estadística e Informática.

**IMCAR.** Instituto Municipal de Cultura, Arte y Recreación.

**INAEBA.** Instituto de Alfabetización y Educación Básica para Adultos.

**INMIRA.** Instituto de las Mujeres Irapuatenses.

**ISCEI.** Escuela Preparatoria ISCEI.

**JAPAMI.** Junta de Agua Potable y Alcantarillado del Municipio de Irapuato.

**MIR.** Matriz de Indicadores de Resultados.

**PE42.** Programa Estratégico 42.

**PGM.** Programa de Gobierno Municipal.



**POA.** Programa Operativo Anual.

**Prepa Abierta.** Sistema no escolarizado totalmente gratuito en Guanajuato, no se manejan periodos escolares fijos.

**Prepa PRO.** Modelo Educativo Semipresencial que ofrece flexibilidad y personalización.

**Prepa In.** Programa Educativo en Guanajuato, que permite a los adultos obtener su certificado de bachillerato mediante un examen único.

**UVEG.** Universidad Virtual del Estado de Guanajuato

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'J' followed by a flourish.